

SUD éducation Paris

30 bis rue des Boulets, 75011 Paris

☎ 01 44 64 72 61

✉ contact@sudeducation75.org



Monsieur Fontaine, CT ASH
Monsieur Bretaudeau, IEN ASH 3,

Paris, le 28 juin 2022

Messieurs,

Nous avons pu consulter le projet de Plan académique de formation 2022-2023 qui a été présenté aux organisations syndicales lors du CTA du 28 juin 2022.

Nous avons pu constater avec satisfaction que plusieurs de nos demandes ont été prises en compte :

- l'apparition d'un onglet AESH dans le menu principal ;
- l'organisation d'une partie de la formation initiale en amont de la prise de poste ;
- de nouveaux modules de formation continue pour les AESH ;
- le public désigné de certaines formations tout public fait mention des AESH.

Cependant, nous pensons que les formations listées ci-dessous devraient faire mention des AESH dans le public désigné. En effet, en tant que membres à part entière de la communauté éducative, pleinement intégrés aux équipes et participant « au collectif de travail des écoles et établissements », les personnels accompagnant·es des élèves en situations de handicap devraient pouvoir s'y inscrire sans aucun obstacle.

Nous serions par ailleurs volontiers destinataire·trices d'éventuels documents de présentation de la formation initiale et continue des AESH.

Veuillez croire, Messieurs, en notre profond attachement au service public d'éducation.

SUD éducation Paris

1^{er} degré

ECOLE INCLUSIVE

22D0750067 PARCOURS TSA

20020 CONFÉRENCE PARCOURS TSA

20024 PARTICULARITÉS SENSORIELLES DES ELEVES TSA

20025 TEMOIGNAGE D'UN AUTISTE ASPERGER

20026 OUTILS ET MÉTHODES RECOMMANDÉS PAR LA HAS

20027 TROUBLES DU COMPORTEMENT D'UN ELEVE TSA

20028 LA COMMUNICATION ALTERNATIVE AUGMENTEE

22D0750076 LUTTER CONTRE LES VIOLENCES

20037 ELÈVES MANIFESTANT DES DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT. PE

ÉCOLE MATERNELLE

22D0750008 COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES AU COEUR DES PRATIQUES

19858 LES CPS EN MATERNELLE : APPORTS DE LA RECHERCHE

19860 BIEN-ÊTRE : REFLECHIR EN GROUPE SUR SES PRATIQUES

NUMÉRIQUE

22D0750045 MAÎTRISER LES FONDAMENTAUX NUMÉRIQUES

19977 COLLABORER ET PARTAGER AU SEIN DE LA CLASSE

2^d degré

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

22A0010493 PROCESSUS ADOLESCENT ET ENJEUX RELATIONNELS

63766 ENJEUX PSY A L'ADOLESCENCE-PRÉVENTION VIOLENCE (il est indiqué AVS au lieu de AESH)

22A0010492 CORPS, VOIX, POSTURE

63764 STRESS, IMAGE DE SOI, CONFIANCE EN SOI

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

22A0010421 VILLE CLIMAT ET RÉSILIENCE

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS - LUTTE CONTRE LGBTPHOBIES

22A0010121 PARCOURS FAVORISER L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

62557 LEVER LES STÉRÉOTYPES DE GENRE EN ORIENTATION

62562 FAVORISER UNE CULTURE DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

62596 ÉGALITÉ FILLES GARÇONS: COMBATTRE LES CLICHÉS

63547 ÉGALITE FG, S'OUTILLER POUR FAIRE VIVRE LE DÉBAT

22A0010126 PARCOURS LUTTE CONTRE LES LGBTPHOBIES

62587 LUTTER CONTRE LES LGBTPHOBIES-COMPRENDRE ET AGIR

62588 REPRÉSENTATIONS LGBT+ ET MÉDIAS AUDIOVISUELS