

VOTONS POUR DÉFENDRE LE | CHANGER LA MUSÉUM | SOCIÉTÉ



PROFESSION DU SYNDICAT SUD ÉDUCATION DU MNHN

LES ENJEUX AUXQUELS NOUS DEVRONS FAIRE FACE AU SEIN DU MUSÉUM

La Direction du MNHN entend passer aux Responsabilités et Compétences Élargies (RCE) qui se pratique déjà dans la grande majorité des universités et de grands établissements depuis des années. Quel est le bilan dans ces établissements ?

À bien des égards, les lois successives qui ont entrepris de réformer l'université française

(depuis la loi relative aux libertés et responsabilités des universités ou loi « Péresse » de 2007 jusqu'à la récente loi de programmation de la recherche de 2020) **ont mué les universités et les grands établissements en entreprises obnubilées par « l'employabilité » de leurs étudiants.**

➔ Quel bilan pour les étudiants ?

De ce point de vue, la situation des jeunes générations se destinant au métier de chercheuse et de chercheur est inquiétante. Avec les pressions continues, dès la première année de thèse (enseigner, publier, s'intégrer à des réseaux de recherche...), avec la généralisation des « post-docs » et des contrats précaires, la socialisation à un horizon professionnel managérialisé est très précoce.

Les étudiants et étudiantes éprouvent de grandes difficultés économiques. **Plus de 40% exercent une activité rémunérée en plus de leurs études ; plus de 16% sautent des repas pour raisons financières ; plus d'un tiers renoncent aux soins faute d'argent et 37% présentent des signes de détresse psychologique.**

➔ Quel bilan pour les agents et qu'advient-il de nous avec l'autonomie ?

La LRU de 2013 affichait pour objectif essentiel le renforcement de l'autonomie des établissements, en particulier en termes de gouvernance (réduction de la taille du conseil d'administration et renforcement de ses compétences), de gestion des ressources humaines (transfert de la gestion des emplois de l'État vers les universités, avec en particulier transfert de la masse salariale, droit de veto du président sur le recrutement de personnel...), de la possibilité de transférer la propriété immo-

bilie aux universités, pour ne citer que quelques-unes des principales mesures. En ce sens, elle s'apparentait à une loi de décentralisation.

Les moyens donnés pour les agents ont été captés du fait de ces problèmes financiers et centraux. Nous rencontrons de plus en plus d'universités ou de grands établissements à plusieurs vitesses avec **beaucoup d'établissements qui se paupérisent.** Ainsi, les agents, relais incontournables des nouvelles pratiques

organisationnelles et enserrés dans la hiérarchie administrative, sont les plus exposés à **des violences tant managériales qu'institutionnelles fréquentes au point que ces violences finissent par être presque banalisées.**

Le danger du passage à l'autonomie c'est le démembrement, le désengagement de l'état qui se contente de donner une dotation et de

laisser l'établissement se débrouiller. Or, la masse salariale sur ressource propre étant importante dans notre établissement, la tentation sera grande de mutualiser des postes afin de faire glisser sur des postes états ces agents contractuels qui pèsent sur les ressources propres de l'établissement et du même coup, de réduire encore drastiquement les postes de fonctionnaires pour les catégories C et B.

➔ **Quel bilan pour la recherche ?**

Quant à la recherche, cette dernière est de plus en plus soumise à des logiques extérieures au travail scientifique lui-même. Symptôme d'une remise en cause de leur autonomie professionnelle, les chercheuses et les chercheurs voient se multiplier les situations de recherche empêchée. Prenant la forme d'objectifs, de principes, de chartes, de rappels à l'ordre (administratif, budgétaire, juridique,

éthique, sécuritaire), d'injonctions et parfois d'ajournements, cette immixtion de logiques extérieures s'observe aujourd'hui à chaque étape du déroulement de l'activité scientifique, depuis la conception initiale des programmes jusqu'à la diffusion publique de leurs résultats. Bref, **sous couvert de plus d'autonomie des établissements, c'est l'autonomie des chercheurs qui est menacée.**

NOS REVENDICATIONS

➔ Nous réclamons une réelle politique d'établissement permettant une prise en compte des personnels, un bilan d'attractivité pour sortir de l'ornière de l'indigence en termes de nombre de personnels ce que les RCE ne permettra pas.

➔ Nous nous opposons aux mesures de déstructuration et restructuration qui n'en finissent pas dans l'établissement qui stigmatisent les agents, les épuisent, augmentent les burn-out, les risques psychosociaux (RPS) alors que les responsabilités sont liées à un choix de politique de l'établissement, à des problématiques managériales, à un manque de personnels ou à trop de turn-over en termes de personnels.

➔ Nous nous opposons au déménagement massif de nos collections programmé sur les 10 prochaines années. Déménagement qui « justifiera » aux yeux de la Direction le fait que les enseignants – chercheurs et une catégorie de personnels travaillant sur ces collections n'aient plus l'utilité d'être physiquement au MNHN.

➔ Nous nous opposons au déplacement, pour un coût d'environ 500 000 euros, pendant 2 ans, de nos étudiants et enseignants pour leurs cours sur le site amianté, plombé et jugé assez dangereux pour être déserté par les étudiants de Censier et qui aura pour effet de montrer aux enseignants-chercheurs que finalement ils peuvent « traverser la rue » pour donner leurs cours ailleurs qu'au MNHN.

➔ Les étudiant(e)s sont notre avenir c'est pour cette raison que nous revendiquons la mise en place d'une allocation d'études universelle.

Nous ne sommes pas un musée lambda ou un parc d'attraction, un simple jardin de loisirs. Le MNHN a une colonne vertébrale : ses collections, des enseignants-chercheurs de renom, de talents et des personnels qualifiés dans leurs domaines respectifs attachés à notre institution.

La vigilance était de mise pendant longtemps quant à la politique d'établissement initiée par le Président du MNHN. À présent, ce cap est dépassé. Il est urgent de nous opposer de manière unitaire et solidaire au démantèlement à court et moyen termes de ce qui fait la spécificité du Muséum national d'Histoire naturelle.

Si vous en avez assez de voir « les femmes et les hommes tomber » face à la violence managériale et institutionnelle, si vous voulez conserver « l'âme du Muséum » auquel nous sommes attachés,

**aux élections professionnelles, du 1^{er} au 8 décembre 2022
VOTEZ ET FAITES VOTER POUR SUD ÉDUCATION**

Notre liste :

- **Julie CASTIGLIONE** TECH CS – Direction du Développement – DGDR
- **Pierre-Jacques CHIAPPERO** Maître de Conférences – Minéralogiste – Départ. O & E -UMR 7590
- **Valérie PRIOLET** TECH CE – Direction des Jardins Botaniques – DGD MJZ
- **Jérôme CARRE** ADT – Direction de l'exploitation du Jardin des Plantes – DGDR
- **Christophe BAZIN** TECH CN – Soigneur animalier – Ménagerie - DGD MJZ
- **Bruno DASTILLUNG** TECH CN – Départ. O & E – UMR 7205
- **Nathalie MACHON** Professeur du MNHN – Directrice de l'école doctorale – DGDREVE
- **Sylvain ABATI** ADT – Mécanicien – DGD MJZ
- **Gladys ALFAMA** TECH CE – Départ. Adaptations du vivant – UMR 7221
- **Michel LAURIN** Directeur de Recherches (DR CNRS) – Départ. O & E – UMR 7207
- **Isabelle DURAND** IGE - Départ. O & E - Labo d'océanographie et du climat - UMR 7159
- **David MEISSONNIER** TECH – Direction de l'exploitation du Jardin des Plantes – DGDR
- **Michaël MAGNIER** ADT – Soigneur animalier – Ménagerie - DGD MJZ
- **Maud BONGIBAULT** Contractuelle CDI - Soigneur animalier – Ménagerie - DGD MJZ
- **Jean-Charles ZAJAC** ADT - Départ. O & E - Litholamelleur, moulage de fossiles UMR 7207
- **Romain GARROUSTE** IGE – chercheur HDR – Entomologiste -Départ. O&E – UMR 7205
- **Aurélie MAGNIER** ADT – Soigneur animalier – Ménagerie – DGD MJZ
- **Mahjoub FASSA MILOUDI** ADJAENES – École doctorale (scolarité) – DGD REVE
- **Odile ROMAIN** IGE HC Archéologie- Musée de l'Homme - UMR 7194 - Départ. H&E
- **Ahdjera BOUBOU** SAENES – Direction des Publics – DGDR

ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES DU 1^{ER} AU 8 DÉCEMBRE 2022

**VOTONS
POUR**



DÉFENDRE LE

MUSÉUM

CHANGER LA

SOCIÉTÉ