

Une classe qui se tient sage ou Vivre et s'émanciper à l'école

Stage de formation syndicale les 13 et 14 juin 2024

Changement de lieu → Le stage se déroulera à la bourse du travail, 3 rue du château d'eau, Paris 10

Nous avons eu l'idée d'un stage sur la question de la vie à l'école qui permettrait de rassembler tous les personnels du primaire au secondaire. Entre temps, Gabriel Attal a fait son discours de Viry-Châtillon dont l'objet est la violence des jeunes. L'école est une pièce centrale de son discours punitif et autoritaire sur la jeunesse, qu'il s'agit de discipliner. Il s'agit pour nous, en réponse à ce discours réactionnaire, de s'interroger sur la violence qu'il peut y avoir dans nos établissements, émanant de nos pratiques, de l'institution, de la société.

Le stage aura donc pour but d'explorer ce que l'institution appelle "le climat scolaire". Le premier jour, il s'agira d'interroger cette notion et de penser l'école en termes d'institution et de rapports sociaux pour mieux comprendre les violences qui s'y déroulent. Il s'agira de se confronter à la réalité de nos divers vécus scolaires, et d'interroger nos réponses, notamment sur les questions de sanctions.

Le lendemain, nous continuerons à penser la vie collective en s'intéressant aux questions de coopération à l'école, mais aussi en se demandant comment de manière générale rendre l'école plus inclusive pour tous et toutes, et notamment pour les enfants queer.

Comment s'inscrire ?

Tou·tes les personnels ont droit à 12 jours de congés de formation syndicale par an, sur temps de travail et rémunérés.

① **Faire parvenir à sa hiérarchie une demande écrite de congé de formation syndicale ([modèle](#)) au plus tard un mois avant le stage, c'est-à-dire **jeudi 13 mai dernier délai**. À défaut de réponse au plus tard 15 jours avant le début de la formation, le congé est considéré comme accordé. En cas de problème, contactez-nous !**

② **Vous inscrire auprès du syndicat via [ce formulaire](#).**

Programme (*non définitif – en cours de finalisation*)

Avec l'intervention de camarades de la commission antiraciste de SUD éducation 93, militant-es de l'ICEM pédagogie Freinet, membres du collectif questions de classe(s), formatrice à l'AGSAS, doctorant en sociologie, membre du dispositif R'école, collectif Queer éducation, ...

Jeudi 13 juin

9H – Accueil

9H15 – Présentation du stage, du syndicat et de son rapport à la pédagogie.

9H30 - Lecture de textes divers sur le "climat scolaire", les violences scolaires et l'autorité (lecture en groupe, arpentages...) et restitution collective.

11H00 – Pause

11H15 – Début des ateliers

Ateliers proposés :

1) Sanctions et antiracisme / antisexisme : penser les questions de sanction à l'aune des enjeux de race et de genre. En effet, on constate que les enfants racisé·es sont souvent plus sanctionné·es que les autres. Que fait le racisme aux questions de vie scolaire ? La sanction participe-t-elle à la construction de la masculinité chez les garçons ?

2) Pratiquer et penser les "crises" des élèves - atelier d'analyse de pratiques : que faire face à des enfants qui "crisent" et sur lesquels tout "cadre" ne semble pas tenir ? Comment penser des perspectives bien-traitantes et émancipatrices dans ces situations ?

3) Former des élèves médiateurices de cour : il s'agira de présenter une pratique qui vise à former les élève à un protocole de médiation entre pairs pour résoudre les conflits de cour.

4) Comment penser une sanction éducative qui ait du sens ? Avec l'atelier réflexion réparation, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir et réparer, mais réfléchir à quoi ? Réparer comment ?

11h15 - 1ère série d'ateliers

12h30 – Pause

13h45 – 2ème série d'ateliers

15h00 – 3ème série d'ateliers

16h15 – Fin de la journée

Vendredi 14 juin

Ateliers proposés :

- 1) Le conseil coopératif : il s'agira de présenter cette instance de classe, base des pédagogies coopératives et institutionnelles et de réfléchir à sa mise en œuvre pour former les élèves à l'autogestion, dans le 1^{er} degré comme dans le 2nd degré.
- 2) Les ateliers d'empathie AGSAS – *en cours de finalisation*
- 3) Comment de manière générale rendre l'école plus inclusive pour tous et toutes, et notamment pour les enfants queer ? - *en cours de finalisation*
- 4) Atelier de réflexion collective autour de la retranscription d'une séquence de conseil d'élèves
- 5) Réfléchir à l'autorité éducative, une autorité qui ne soit ni un autoritarisme qui soumet les élèves, ni un laisser-faire qui ne permet pas l'éducation. À quelles conditions l'asymétrie entre enseignant·e et élèves est utile aux apprentissages ?
- 6) Atelier auto-géré par les participant·es sur les questions du numérique.

9H00 - 1^{ère} série d'ateliers

10H30 - 2^{ème} série d'ateliers

12H - Pause

13H30 - 3^{ème} série d'ateliers

15H - Plénière de clôture

16H - Fin du stage

Changement de lieu

→ Le stage se déroulera à la bourse du travail, 3 rue du château d'eau, Paris 10